

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK BIJ

Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

Plaats: Hoogvliet
BRIN-nummer: 28DF
Registratienummer: 2872804-v2
Onderzoek uitgevoerd op: 20 november 2009
Conceptrapport verzonden op: 7 januari 2010
Rapport vastgesteld te Utrecht op: 15 februari 2010

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 20 november 2009 een onderzoek uitgevoerd op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten onbekend zijn op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet

Op 23 juni 2009 heeft de inspectie de uitkomsten van deze risicoanalyse met het bevoegd gezag besproken. Naar aanleiding van dit gesprek is besloten een onderzoek uit te voeren om eventuele tekortkomingen vast te stellen. In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Toezichthistorie

In 2007 is de opleiding Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet gestart, met het eerste leerjaar. Inmiddels zijn er drie leerjaren. Dit is het eerste onderzoek van de inspectie bij deze school.

Onderzoeksopzet

Het doel van dit onderzoek is het verzamelen van informatie over een of meer indicatoren van de kwaliteitsaspecten:

- De leerlingen behalen resultaten naar hun mogelijkheden.
- De school zorgt systematisch voor behoud en verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.
- Het leerstofaanbod is gericht op de brede ontwikkeling van leerlingen en de voorbereiding op vervolgonderwijs of arbeidsmarkt.
- De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het leerstofaanbod eigen te maken.
- De begeleiding is erop gericht de leerlingen zich naar hun mogelijkheden te laten ontwikkelen.
- De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende zorg.

Tevens is gekeken naar de naleving van artikel 24 en 24a van de WVO (schoolgids en schoolplan).

Over deze indicatoren heeft de inspectie zich een oordeel gevormd op schoolniveau. In hoofdstuk 2 treft u een overzicht aan van deze indicatoren en de beoordeling daarvan door de inspectie.

Deze rapportage is gebaseerd op:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie bekend zijn.
- Lesobservaties.
- Raadplegen van vijf dossiers van leerlingen uit de verschillende leerjaren
- Gesprekken met de directie onder meer over de zorg (in verband met ziekte van de zorgcoördinator).
- Per brief van 25 januari 2010 ontving de inspectie het Ontwikkelplan 2009-2010 en het Ontwikkelplan 2010-2012. Deze documenten zijn bij de beoordeling betrokken.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs 2006. Daarnaast is gebruik gemaakt van aanvullende normeringen die opgenomen zijn in de volgende notitie(s):

- 'Toezicht op VO-afdelingen waar opbrengstgegevens ontbreken waaronder scholen en afdelingen voor praktijkonderwijs' van 10 juni 2009,
- 'Notitie beoordeling opbrengsten praktijkonderwijs' van 6 maart 2009.

In het jaarwerkplan 2009 verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht

Al deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

Accent praktijkonderwijs Hoogvliet

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Resultaten	1	2	3	4	5
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.					●
11.6 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele route.			●		
11.12 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.					●

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.2 De kwaliteitszorg is verbonden met de visie op leren en onderwijzen zoals geformuleerd in het schoolplan.			●	
1.3 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			●	
1.4 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.			●	
1.5 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	

Kwaliteitsaspect: Leerstofaanbod	1	2	3	4
3.4 Het leerstofaanbod is afgestemd op de beroepspraktijk van de betreffende sector.			●	
3.7 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect: Tijd	1	2	3	4
4.1 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten.				●

Begeleiding	1	2	3	4
9.2 De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures. voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Zorg	1	2	3	4
10.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.			●	
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.			●	

Wet- en regelgeving	Ja	nee
De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24a).	●	
De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24).	●	

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op Accent Praktijkonderwijs Hoogvliet als voldoende.

Accent Praktijkschool Hoogvliet is een school in opbouw. De inspectie heeft vastgesteld dat de leerlingen zich ontwikkelen volgens een individuele route. De andere twee indicatoren van het aspect opbrengsten zijn nog niet te beoordelen. Daarnaast worden de overige kwaliteitsaspecten tenminste als voldoende beoordeeld. Bij het aspect kwaliteitszorg is de indicator planmatig werken aan verbeteractiviteiten als onvoldoende beoordeeld.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie heeft vastgesteld dat de leerlingen zich ontwikkelen volgens een individuele route. Op basis van een zorgvuldige intake wordt een individueel ontwikkelingsprofiel opgesteld dat periodiek wordt geëvalueerd en bijgesteld.

De twee andere indicatoren van het aspect opbrengsten (het verwachte opleidingsniveau en het functioneren in vervolgopleiding of werkveld) zijn nog niet te beoordelen, omdat er nog maar drie leerjaren zijn.

Kwaliteitszorg

De Accent praktijkscholen hebben een gezamenlijke visie vastgelegd in het document “De Richting”. Accent Praktijkschool Hoogvliet werkt deze visie uit met jaarlijkse ontwikkelplannen. Er zijn verschillende instrumenten aanwezig om de opbrengsten en de kwaliteit van het leren en onderwijzen te evalueren. Deze instrumenten zijn nog niet beschreven in een schooleigen kwaliteitszorgplan.

De evaluaties van de kwaliteit van opbrengsten en van het leren en onderwijzen worden besproken, maar nog niet vastgelegd in een evaluatiedocument, dat beschikbaar is voor alle betrokkenen. De koppeling van deze evaluaties aan de ingezette verbeteracties uit de ontwikkelingsplannen 2009-2010 en 2010-2012 zal de kwaliteitszorg versterken.

Leerstofaanbod

Het leerstofaanbod wordt voor een groot deel bepaald door de branchecertificaten die de leerlingen stapsgewijs kunnen behalen. De eisen voor het behalen van een branchecertificaat zijn beschreven in competenties en vaardigheden en leerlingen bouwen een branchecertificaat op door het behalen van bewijzen op onderdelen. Deze bewijzen en certificaten worden opgenomen in het portfolio.

Gelet op het type leerling in het praktijkonderwijs, is het nodig dat docenten meer rekening houden met verschillen in ontwikkeling en daar hun onderwijs op afstemmen. De inspectie heeft in een aantal lessen waargenomen dat het onderwijs klassikaal en docent gestuurd is en er weinig sprake is van differentiatie.

Zorg

De inspectie heeft vastgesteld dat er in de leerlingdossiers handelingsplannen zijn opgenomen. Uit deze handelingsplannen is evenwel niet op te maken dat hierover overleg met de ouders is geweest. In de intakeprocedure is deze stap wel opgenomen.

Met de school is gesproken over het samenbrengen van het individueel ontwikkelingsplan met het handelingsplan waardoor een document ontstaat waarin individuele ontwikkeling, begeleiding en zorg zijn geïntegreerd.

De inspectie vraagt aandacht voor het evenwicht tussen de zorg voor de leerling (een voorwaarde) en de leer- en ontwikkeldoelen van de leerling.

Begeleiding

Van alle leerlingen is een uitstroomprofiel aanwezig, dat jaarlijks wordt geëvalueerd. De inspectie vindt de koppeling tussen het handelingsplan, het IOP en het uitstroomprofiel c.q. het concrete leren van de leerling kan verbeteren. In de verslagen van het mentorenoverleg en de leerlingenbespreking die vier keer per jaar plaatsvindt is over het algemeen wel een verbinding te leggen tussen handelingsplan, gestelde doelen en stappen om de doelen te bereiken. De school werkt aan de realisatie van een kwadrantmodel waarin al deze informatie bijeen kan komen.

De school biedt de leerling de gelegenheid zelf de doelen (competenties) vast te stellen waaraan hij wil werken, zodat hij als het ware zelf een IOP maakt. Het is niet duidelijk of er een match plaatsvindt tussen de door de leerling gewenste competenties en de doelen die nodig zijn om het uitstroomprofiel te bereiken.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent aan de Accent Praktijkschool Hoogvliet het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en over twee jaar een onderzoek waarbij wordt nagegaan of de opbrengsten zich nog steeds op een voldoende niveau bevinden. Daarnaast kan een onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag of themaonderzoeken plaatsvinden.