

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

ONDERZOEK BIJ

PRAKTIJKONDERWIJS APELDOORN

Plaats: Apeldoorn
BRIN-nummer: 26KV
Onderzoeksnummer:
Onderzoek uitgevoerd op: donderdag 24 september 2009
Conceptrapport verzonden op: 9 november 2009
Rapport vastgesteld te Zwolle op: 7 december 2009

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op donderdag 24 september 2009 een onderzoek uitgevoerd op de Praktijkschool Apeldoorn om na te gaan of er sprake is van tekortkomingen in de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van wet- en regelgeving.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie bezoekt scholen aan de hand van een risicoanalyse. In deze risicoanalyse staan opbrengsten centraal. Omdat scholen voor praktijkonderwijs geen landelijk genormeerde opbrengsten hebben worden deze eens in de twee jaar door de inspectie bezocht. Het beoordelen van de opbrengsten staat bij deze bezoeken centraal. In dit onderzoek wordt tevens nagegaan of de school aan enkele wettelijke voorschriften voldoet.

Toezichthistorie

Tijdens het periodiek kwaliteitsonderzoek (PKO) in september 2005 werd geconstateerd dat de school op één indicator in het kwaliteitsaspect 'Kwaliteitszorg' na, beantwoordde aan de kwaliteitseisen die de inspectie toentertijd stelde.

Onderzoeksopzet

- Er zijn meerdere indicatoren beoordeeld van de volgende kwaliteitsaspecten: opbrengsten, kwaliteitszorg, leerlingenzorg, leerstofaanbod en onderwijstijd.
- Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:
 - Documentenanalyse (onder anderen schoolplan en de resultaten van kwaliteitsonderzoek bij ouders, leerlingen, partners in de omgeving en stagebedrijven)
 - Onderzoek van leerlingendossiers
 - Gesprek met schoolleiding, stagecoördinator en (na)zorgfunctionarissen

Aan het eind van het schoolbezoek zijn de resultaten besproken met de schoolleiding.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader Voortgezet Onderwijs 2006. Dit document is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek op het gebied van de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin tekortkomingen worden toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is. De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed

De leerlingen behalen resultaten naar hun mogelijkheden	1	2	3	4
11.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.				•
11.6 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele route.				•
11.12 De leerlingen in het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.				•

Kwaliteitszorg	1	2	3	4
1.2 De kwaliteitszorg is verbonden met de visie op leren en onderwijzen zoals geformuleerd in het schoolplan				•
1.3 De school evalueert jaarlijks systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten.			•	
1.4 De school evalueert systematisch de kwaliteit van het leren en onderwijzen.				•
1.5 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				•

Leerstofaanbod	1	2	3	4
3.4 Het leerstofaanbod is afgestemd op de beroepspraktijk van de betreffende sector.			•	
3.7 Het leerstofaanbod maakt afstemming mogelijk op de onderwijsbehoeften van individuele leerlingen.			•	

De begeleiding is erop gericht de leerlingen zich naar hun mogelijkheden te laten ontwikkelen.	1	2	3	4
9.2. De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.				•

De leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende zorg	1	2	3	4
10.2. Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens, bepaalt de school de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.			•	
10.3 De school voert de zorg planmatig uit.			•	

Wet- en regelgeving	ja	nee
De school heeft de vastgestelde schoolgids aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24a).	•	
De school heeft het vastgestelde schoolplan aan de inspectie toegestuurd (WVO, artikel 24).	•	
De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke voorschriften (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).	•	

2.2 Beschouwing

Algemeen beeld

De Inspectie constateert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Praktijkschool Apeldoorn op alle onderzochte indicatoren van voldoende tot goede kwaliteit is. De opbrengsten van de school zijn erg goed.

Op het gebied van naleving voldoet de school aan de wettelijke vereisten.

Toelichting

Resultaten

De leerlingen van de school behalen over het algemeen het niveau, waarop de leraren de leerlingen inschatten. Uit de verstrekte gegevens over het opleidingsniveau van de leerlingen blijkt dat meer dan 90 procent van de leerlingen uitstroomt naar een reguliere of beschermde arbeidsplaats, of dagopvang, of voor een vervolgopleiding heeft gekozen. De school heeft verder goed zicht op de leerlingen die al eerder zijn uitgestroomd en weet van het overgrote deel van de leerlingen waar zij nu werken of leren.

Kwaliteitszorg

Het planmatig werken aan verbeteringen in het onderwijs van de school is meer dan voldoende. Uit het schoolplan blijkt dat de school goed voor ogen heeft in welke richting zij zich verder wil ontwikkelen. De schoolgids geeft ouders en leerlingen op een plezierige wijze een goed beeld van het onderwijs, de begeleiding en alles wat verder op een school speelt. De verdere ontwikkeling van de school voor de periode van 2007-2012 is in een 'ontwikkelagenda' weergegeven. Het hele team van leraren draagt de ontwikkelingen van de school en de inspectie heeft er alle vertrouwen in dat de ontwikkelagenda uitgevoerd kan worden.

De resultaten van het onderwijs worden jaarlijks geëvalueerd. De landelijke uitstroombetraging praktijkonderwijs is daar een belangrijk hulpmiddel bij.

Zorg voor de leerling

Op basis van een helder format en een daarvoor opgestelde gebruiksaanwijzing kan de leraar goed zicht geven op de ontwikkeling van de individuele leerling. De handelingsplannen worden nu omgezet naar individuele ontwikkelingsplannen. Daarmee komt de school tegemoet aan de afspraak van het LWVPrO om in 2012 voor alle leerlingen een IOP te hebben.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De Inspectie van het Onderwijs kent de Praktijkschool Apeldoorn het basisarrangement toe. Dit betekent dat de inspectie op dit moment geen reden heeft om het toezicht te intensiveren. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en, eventueel, een onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag of themaonderzoeken.