



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **RAPPORT VAN BEVINDINGEN**

### **KWALITEITSONDERZOEK**

#### **Accent Hoogvliet Praktijkonderwijs**

Plaats: Hoogvliet  
BRIN-nummer: 28DF-0  
Registratienummer: 3236327  
Onderzoek uitgevoerd op: 30 maart 2011  
Conceptrapport verzonden op: 20 mei 2011  
Rapport vastgesteld te Utrecht op: 25 juni 2011

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.



## **1. INLEIDING**

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 30 maart 2011 een onderzoek uitgevoerd op Accent Hoogvliet, afdeling praktijkonderwijs, om een oordeel te kunnen uitspreken over de kwaliteit van het onderwijs op deze afdeling en over de naleving van wet- en regelgeving.

### **Aanleiding**

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft voor Accent Hoogvliet, afdeling praktijkonderwijs een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat de opbrengsten op deze afdeling onbekend zijn omdat er sprake is van een "jonge school, die bijna vier jaar bestaat. De school kon daardoor nog geen uitstroom realiseren en is nazorg nog niet aan de orde.

### **Onderzoekopzet**

De inspectie heeft 1 opbrengstindicator onderzocht:

1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.

Het onderzoek bestond uit een analyse en bespreking van de volgende documenten die de school tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.

- 5 dossiers van leerlingen uit leerjaar 4 die de gehele duur van de opleiding op de school zitten. Deze dossiers zijn onderzocht op de aanwezigheid van een indicatiestelling, individueel ontwikkelingsplan (IOP) en individueel uitstroomprofiel (IUP).

De inspectie heeft de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie en de zorgcoördinator.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader vo 2009.

In het jaarwerkplan verantwoordt de inspectie welke wettelijke aspecten zijn onderzocht. Deze documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

## 2. BEVINDINGEN

### 2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De indicatoren met een asterisk zijn de normindicatoren; zij spelen een beslissende rol bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs.

De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

De inspectie heeft daarnaast onderzocht of wordt voldaan aan de naleving van enkele wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

### Resultaten

	1	2	3	4	5
1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.			•		
1.7 De leerlingen in het praktijkonderwijs behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.					•
1.9 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.					•

## **2.2 Beoordeling**

### **Opbrengsten**

*De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele route (indicator 1.5).*

De inspectie hanteert het criterium dat op 1 augustus 2010 voor minstens 50 procent van de leerlingen een individueel ontwikkelingsplan is opgesteld. Accent Hoogvliet voldoet aan dit criterium. De school heeft voor alle 115 leerlingen IOP's opgesteld met daarin een globaal uitstroomprofiel (begeleid werken, vrije werkplek of vervolgopleiding en voor de leerjaren 4 en 5 een meer gedetailleerd uitstroomprofiel.

Het IOP baseert zich op het handelingsplan. Het IOP is van de ouders en de leerlingen. De school vraagt aan de ouders en het Sbao wat de leerlingen kunnen bereiken. De school voert coachingsgesprekken met de leerlingen. Het aanwezige portfolio met bewijzen is daarbij ondersteunend. Het IOP is overigens nog in ontwikkeling. Digitale opslag is in voorbereiding.

**Naleving:** De actuele schoolgids is aanwezig

## **3. TOEZICHTARRANGEMENT**

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten en is daarom als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Accent Hoogvliet een basisarrangement toe.