



RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

Praktijkschool Apeldoorn

Plaats : Apeldoorn
BRIN-nummer : 26KV

Onderzoek uitgevoerd op : 12 september 2012
Conceptrapport verzonden op: 20 september 2012
Rapport vastgesteld te Zwolle op: 19 december 2012

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 12 september 2012 een onderzoek uitgevoerd op Praktijkschool Apeldoorn, om een oordeel te kunnen uitspreken over de opbrengsten en de kwaliteitszorg van deze school.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie bezoekt scholen voor praktijkonderwijs iedere twee jaar om de opbrengsten te kunnen beoordelen.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft drie opbrengstindicatoren en onderzocht en vijf indicatoren met betrekking tot de kwaliteitszorg:

Het onderzoek bestond uit een analyse en bespreking van de volgende documenten die de school tijdens het schoolbezoek heeft overhandigd.

- dossiers van leerlingen die de gehele duur van de opleiding op de school zitten. Deze dossiers zijn onderzocht op de aanwezigheid van een indicatiestelling, individueel ontwikkelingsplan (IOP).
- Van alle leerlingen die tijdens of aan het eind van schooljaren 2009–2010, 2010–2011 en 2011–2012 zijn uitgestroomd is het functioneren nagegaan in werkveld/vervolgopleiding, direct na uitstroom en na \pm 1 jaar.
- Evaluaties, verbeterplan(nen) en andere documenten met betrekking tot de kwaliteitszorg.

Aan het eind van het onderzoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directie en de orthopedagoog.

Dit onderzoek heeft niet het karakter van een regulier kwaliteitsonderzoek maar moet gezien worden als een beoordeling van mogelijke risico's.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader VO 2011. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed

| Resultaten | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------|---|---|---|---|---|
| 1.1 | De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht. | | | • | |
| 1.5 | De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute. | | • | | |
| 1.7 | De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld. | | | • | |

| Kwaliteitszorg | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|--|---|---|---|---|
| 9.1 | De school heeft inzicht in de onderwijsbehoefte van haar leerlingenpopulatie | | | • | |
| 9.2 | De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen. | | | • | |
| 9.3 | De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces. | | | • | |
| 9.4 | De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten. | | | • | |
| 9.5 | De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces | | | • | |

| Wet- en regelgeving | | nee | ja |
|---------------------|--|-----|----|
| N1 | Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24a en 24c). | | • |
| N2 | Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art. 24 en 24c). | | • |

2.2 Beoordeling

Algemeen beeld

Praktijkschool Apeldoorn weet voldoende leerlingen te plaatsen bij een arbeidsplek of vervolgopleiding en de plaatsing is ook bestendig voor minimaal een jaar. Ten aanzien van de inrichting van de individuele leerlijn gelden enkele verbeterpunten.

De school werkt in haar kwaliteitszorg systematisch, de inspectie beoordeelt deze als voldoende.

Opbrengsten

Als het gaat om opbrengsten van een praktijkschool beoordeelt de inspectie de uitstroom van leerlingen naar werk of opleiding. Praktijkschool Apeldoorn heeft in de schooljaren 2010-2011 en 2011-2012 voldoende leerlingen weten te plaatsen bij een arbeidsplek of vervolgstudie. Bij die leerlingen waar dit niet gelukt is, constateert de inspectie dat dit niet direct verwijtbaar is aan de school.

Tevens constateert de inspectie dat de uitstroom van leerlingen uit schooljaar 2009-2010 en 2010-2011 bestendig is, dat wil zeggen dat de uitgestroomde leerlingen na één jaar nog steeds een (vergelijkbare) arbeidsplaats hebben, dan wel opleiding volgen.

Alle leerlingen op Praktijkschool Apeldoorn hebben een IOP, een individueel ontwikkelingsplan. Een IOP is bedoeld als overzicht van leerdoelen voor leerlingen, het volgen van de vorderingen en de evaluatie van deze doelen, om daarna nieuwe doelen op te stellen. Door deze cyclus van doelen opstellen – volgen – evalueren – bijstellen te koppelen aan leerstofaanbod ontstaat er een individuele leerroute voor leerlingen. De inspectie constateert dat Praktijkschool Apeldoorn het onderwijs voor haar leerlingen op maat aanbiedt door rekening te houden met de individuele behoeften en interesses van leerlingen. Hierbij worden voor alle leerlingen doelen opgesteld, maar de evaluatie en de bijstelling van de doelen wordt nog niet systematisch vastgelegd. Ook wordt de koppeling van de doelen met het leerstofaanbod onvoldoende inzichtelijk gemaakt. Daarnaast bevatten de IOP's van leerlingen op Praktijkschool Apeldoorn nog geen uitstroomperspectief. Dit is de verwachting die de school heeft of een leerling zal kunnen worden geplaatst bij een reguliere arbeidsplek, een beschermde arbeidsplek, een vervolgopleiding of anderszins. Om deze combinatie van redenen beoordeelt de inspectie indicator 1.5 als onvoldoende. Dit is een lagere score dan bij het vorige inspectieonderzoek in 2009, hetgeen kan worden verklaard door de strengere eisen die de inspectie sindsdien stelt aan de inrichting van een individuele leerlijn aan de hand van een IOP. Wel stelt de inspectie vast dat de school met betrekking tot het IOP in een ontwikkelfase zit, met als doel de samenhang van alle documenten die met de individuele leerlijn van leerlingen te maken hebben, te verbeteren. De inspectie heeft vertrouwen dat de school de hierboven geconstateerde tekortkomingen op korte termijn weet op te heffen.

Kwaliteitszorg

Op basis van de gegevens van aanleverende basisscholen bepaalt de school de onderwijsbehoefte van haar leerlingenpopulatie. De school neemt geen toetsen af direct na plaatsing, maar wel ieder jaar de Cito-toets uit het basisonderwijs om de vorderingen van leerlingen te volgen.

Praktijkschool Apeldoorn analyseert jaarlijks haar opbrengsten, door de uitstroom nauwkeurig in kaart te brengen, waarbij tevens in beeld komt naar welke sectoren leerlingen al dan niet uitstromen. Indien uitstroomperspectieven in het IOP zullen worden opgenomen, wordt het daarnaast mogelijk om over een reeks van jaren

uitstroomperspectieven te koppelen aan de gerealiseerde uitstroom, en zo de gerealiseerde opbrengsten op een hoger niveau te analyseren. De schoolleiding doet aan lesobservaties en docenten krijgen eens per drie jaar 360 graden feedback. Daarnaast neemt de school enquêtes af bij ouders, leerlingen, en stageplekken om zo de kwaliteit van het onderwijsproces te kunnen evalueren. Verbeteringen worden planmatig aangepakt, waarbij het meerjarige schoolplan als leidraad geldt voor jaarlijkse prioritering van activiteiten.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten en is daarom als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan de Praktijkschool Apeldoorn een basisarrangement toe.

De school heeft de verbetering van de IOP's in relatie tot de individuele leerlijnen reeds ingezet. Daarom bezoekt de inspectie in het najaar 2013 de school opnieuw om te beoordelen of de IOP's aan de norm van de inspectie voldoen.