



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**RAPPORT**  
**Onderzoek in het kader van**  
**het vierjaarlijks bezoek bij**  
**De Paradijsvogel**

Plaats : 's-Gravenhage  
BRIN-nummer : 27CH  
Onderzoeksnummer : 123545  
Datum schoolbezoek : 6 september 2011  
Rapport vastgesteld te Zoetermeer op 7 december 2011



## **Inhoud**

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11



## 1 Inleiding

Op 6 september 2011 heeft de inspectie basisschool De Paradijsvogel in Den Haag bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepen zijn bezocht;
  - gesprekken met de directie, de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het betuur zijn gevoerd.

### Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool De Paradijsvogel naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.



## 2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool De Paradijsvogel in Den Haag de kwaliteit van het onderwijs voor nagenoeg alle onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier de aspecten opbrengsten, leerlingenzorg en kwaliteitszorg. Het overgrote deel van de indicatoren is dan ook als voldoende gewaardeerd. Eén indicator is beoordeeld als overwegend sterk (borging van de kwaliteit) en één indicator is aangegeven als verbeterpunt (trendanalyse van de opbrengsten).

### **Toelichting**

#### *Resultaten*

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool en tussentijds liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. Over alle drie de afgelopen schooljaren lag het niveau van de eindopbrengsten op het te verwachten niveau. De resultaten op tussentoetsen zijn nagegaan aan de hand van de toetsresultaten voor technisch lezen in de groepen 3 en 4, rekenen-wiskunde in de groepen 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Op vier van de vijf toetsen liggen de resultaten op een niveau dat verwacht mag worden gelet op de leerlingenpopulatie. Alleen de resultaten voor rekenen-wiskunde in groep 4 liggen onder de norm die de inspectie hanteert.

#### *Leerlingenzorg*

Het systeem voor zorg en begeleiding heeft een duidelijke structuur en voorziet in een tijdige signalering van zorgleerlingen. Als vervolg daarop worden groepsplannen opgesteld en zo nodig individuele handelingsplannen. De diagnose van de problematiek is in de individuele handelingsplannen, die zijn opgesteld door de remedial teacher, concreet weergegeven, terwijl dit aspect in de groepsplannen minder duidelijk is uitgewerkt. Vooral in de groepen, waarbij de resultaten lager uitkomen dan verwacht, is een meer concrete uitwerking van de groepsplannen van belang. Voor spelling heeft de school dit al opgepakt; daarvoor is een voor leerlingen duidelijke, ondersteunende aanpak ontwikkeld, die systematisch wordt toegepast.

#### *Kwaliteitszorg*

De zelfevaluatie vindt plaats aan de hand van kwaliteitskaarten. Een sterk punt daarbij is, dat de school vanuit een centraal concept werkt aan de verdere uitwerking. Door de vraag te stellen "Past de visie nog?", wordt het schoolconcept steeds geactualiseerd en verhelderd. Voor alle leerkrachten van deze grote school is zodoende het centrale concept steeds sturend voor de uitwerking in de praktijk. Dit zorgt voor eenduidigheid en consistentie. Omdat ook goed wordt bewaakt wat de werklast is, kan gezegd worden, dat er sprake is van een gerichte en doordachte aansturing van de school. Dit heeft er ook voor gezorgd dat de explosieve groei van de school goed beheersbaar is gebleven. Indicator 9.5 (borging) is dan ook een sterk punt van de school.

Verder getuigt de manier waarop de kwaliteitszorg is opgezet ervan, dat de school opbrengstgericht werken serieus neemt. Een verbeterpunt daarbij is de trendanalyse van de opbrengsten (indicator 9.2). Door de trendanalyse meer systematisch op te zetten en over meerdere jaren heen uit te voeren, kan nog nauwkeuriger gekeken worden naar trends in de opbrengsten en kunnen verklaringen gevonden worden voor opbrengsten die soms lager liggen dan verwacht.



### 3 Conclusie

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Paradijsvogel grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd.

De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.



## Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

<b>Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten</b>	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		

  

<b>Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding</b>	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

  

<b>Kwaliteitsaspect 8 Zorg</b>	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

  

<b>Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg</b>	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		●		
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				●
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving		ja	nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	●	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT2B	In het schoolplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 12 WPO).	●	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT3B	In het zorgplan is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 19, lid 2, WPO).	●	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	